



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

О результатах экспертной оценки метапредметных результатов в начальной школе

- кластер качества ПГГПУ,
- олимпиада учителей начальных классов

Захарова Вера Анатольевна, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГГПУ, кандидат педагогических наук

2019



Метапредметные результаты

включают

Действующий ФГОС

освоенные обучающимися универсальные учебные действия:

1) познавательные,

2) регулятивные,

3) коммуникативные,

обеспечивающие **овладение ключевыми компетенциями**, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями

Новый ФГОС (проект)

освоенные обучающимися межпредметные **термины** и понятия, а также универсальные учебные действия :

1) познавательные,

2) регулятивные,

3) коммуникативные,

4) работа с информацией,

5) совместная деятельность,

составляющие основу умения учиться



ВПР 2018: **Окружающий мир** коммуникативные УД

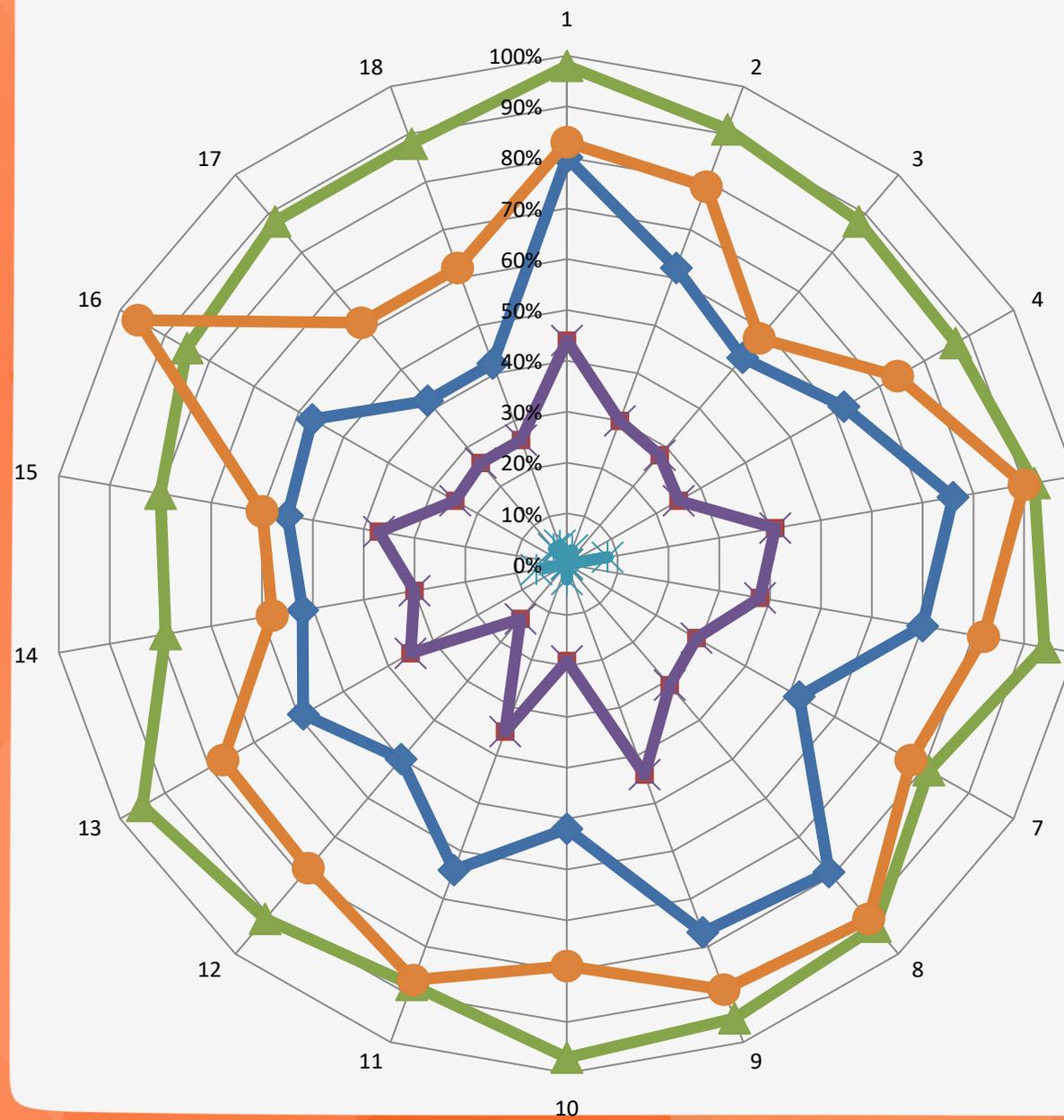
**Дефицитные
умения**

**Более 60% учащихся смогли осознанно
построить речевое высказывание в
соответствии с задачами коммуникации**

**Немногим более 50% учащихся удалось
построить связанный текст, изложить
собственное мнение и аргументировать
свою точку зрения, построить связное
речевое высказывание в соответствии с
задачами коммуникации**



Коммуникативные УД, 2 кл.



— осуществлять смысловое чтение, определять тему, гл. мысль, назначение текста

— использовать языковые средства, соответствующие ситуации

— участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога

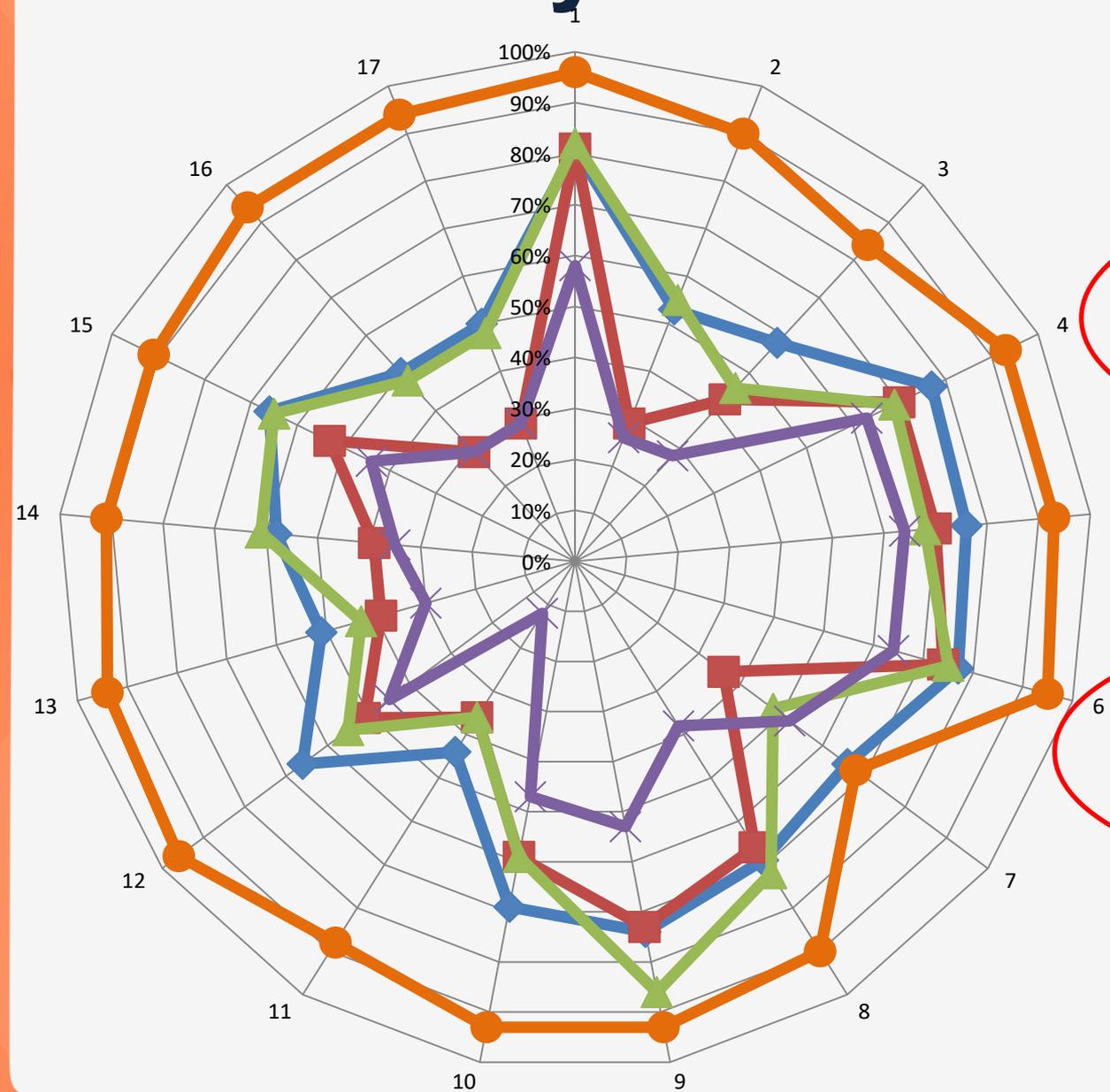
— осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание;

— готовить небольшие выступления

— соблюдать правила межличностного общения с использованием персональных электр. устройств



Коммуникативные УД, 3 кл.



1.1. осуществлять смысловое чтение, определять тему, гл. мысль, назначение текста

1.2. использовать языковые средства, соответствующие ситуации

1.3. участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога

1.4. осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание

1.5. соблюдать правила межличностного общения с использованием персональных электр. устройств



Коммуникативные УД

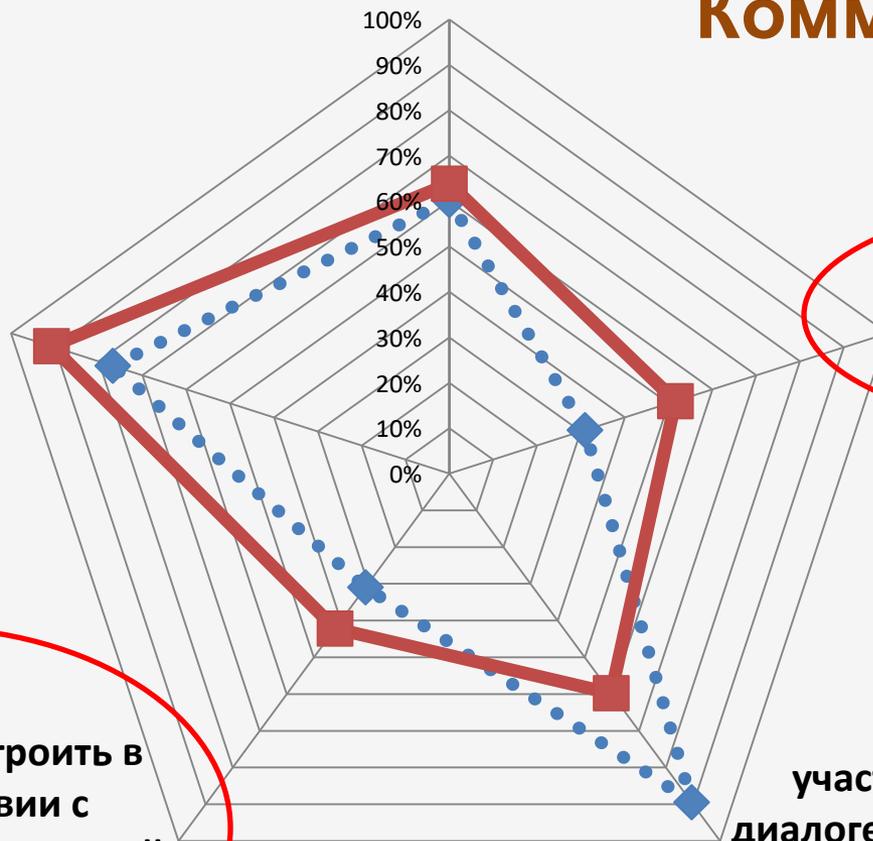
осуществлять
смысл. чтение, опре-ть
тему, гл. мысль,
назначение текста

соблюдать правила
межличностного
общения с
использованием перс.
электр. устройств

использовать
языковые средства,
соответств. ситуации

осознанно строить в
соответствии с
поставленной задачей
речевое
высказывание;

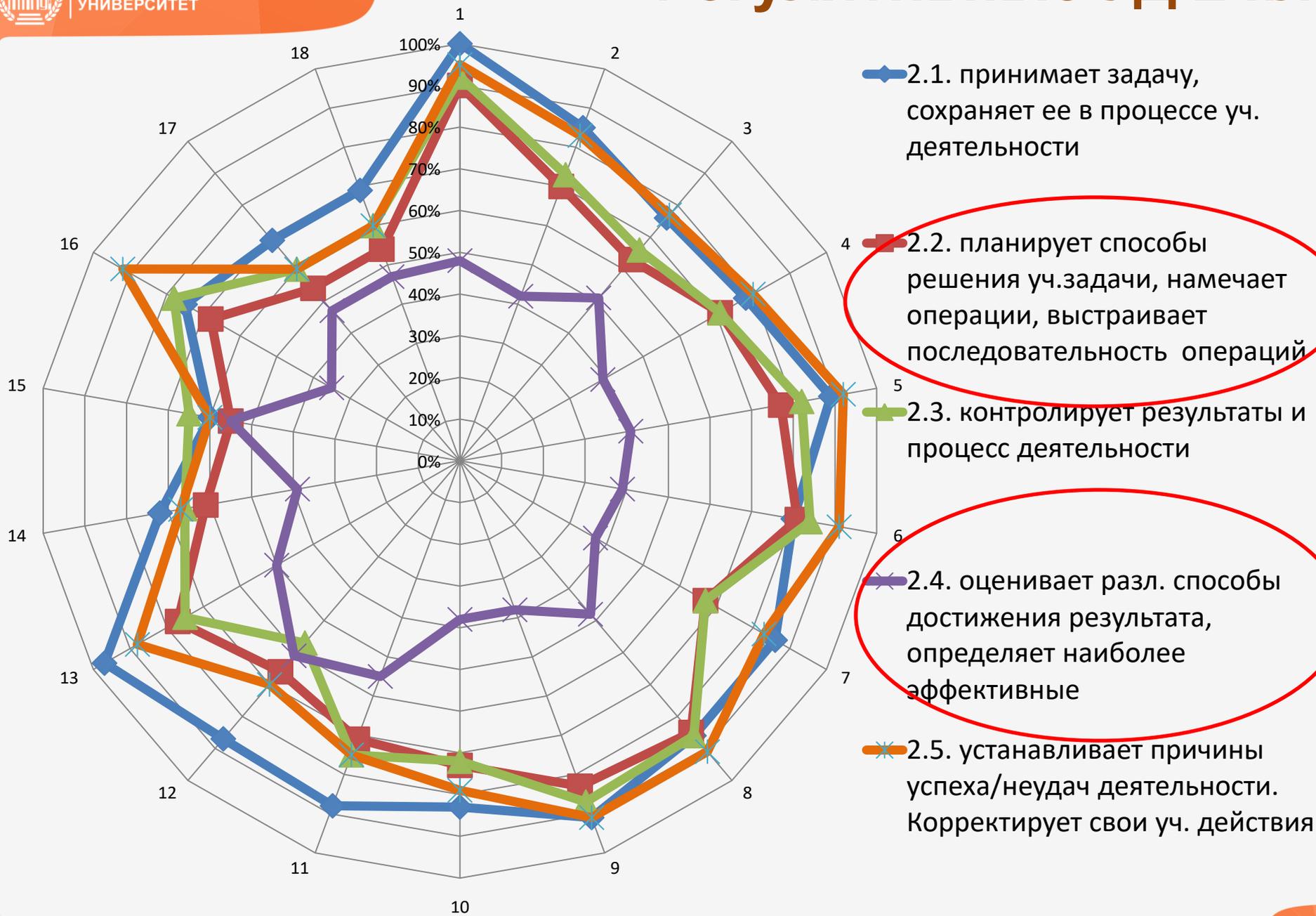
участвовать в
диалоге, соблюдать
правила ведения
диалога



◆ 2 кл ■ 3 кл

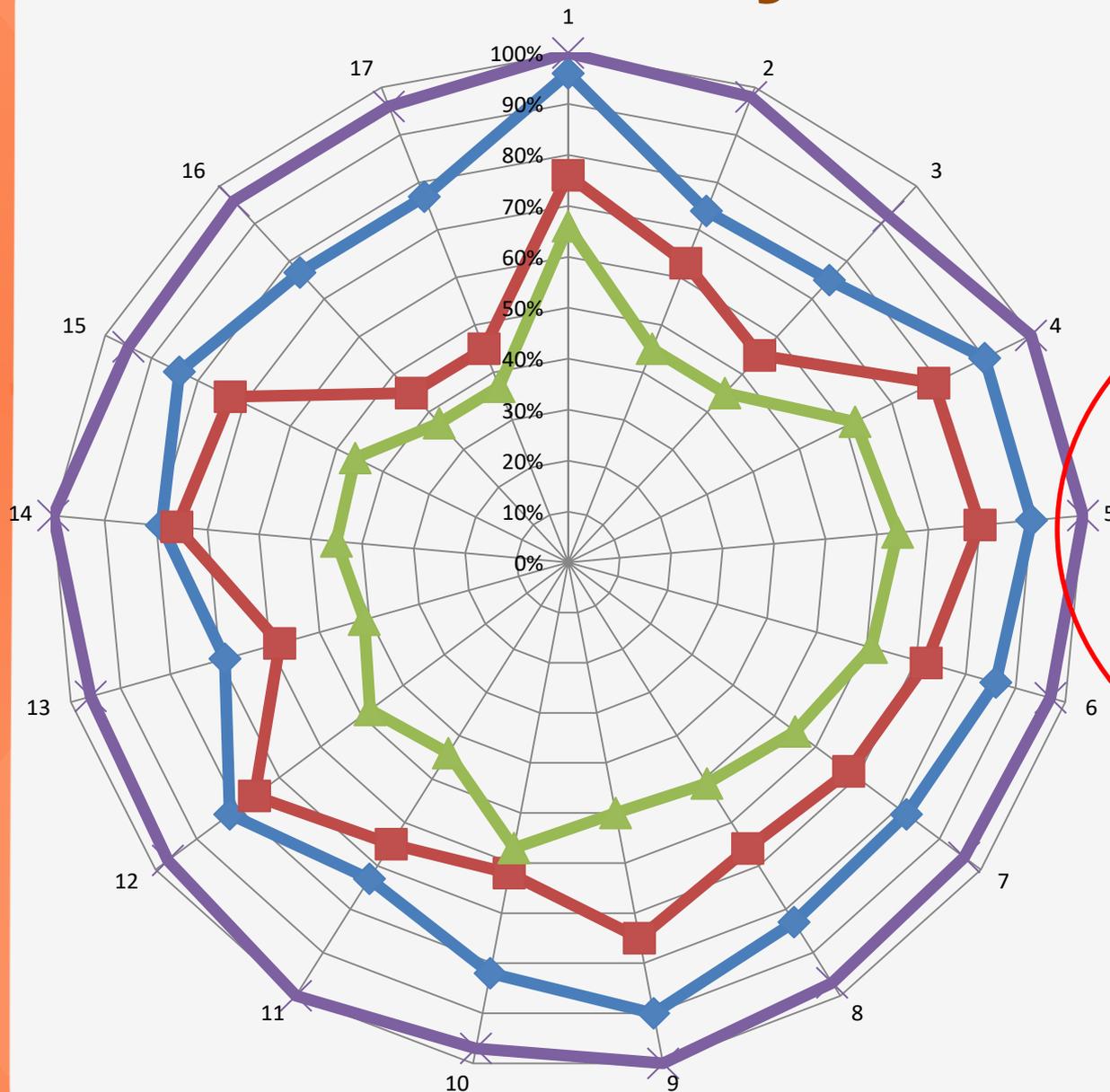


Регулятивные УД 2 кл.





Регулятивные УД 3 кл



2.1 принимает уч. задачу, сохраняет ее в процессе уч. деятельности

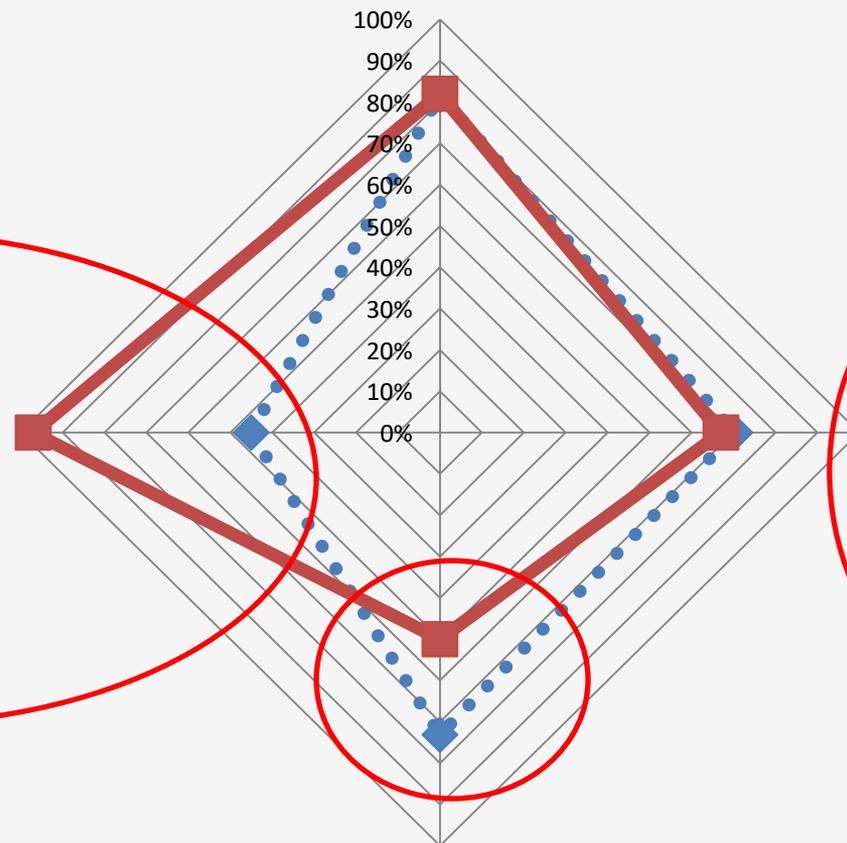
2.2. планирует способы решения уч., намечает операции; выстраивает последовательность операций

2.3. контролирует результаты и процесс деятельности

2.4. оценивает способы достижения результата, определяет наиболее эффективные из них



принимает задачу,
сохраняет ее в процессе
уч. деятельности



оценивает разл. способы
достижения результата,
определяет наиболее
эффективные

планирует способы
решения уч. задачи,
намечает операции,
выстраивает
последовательность
операций

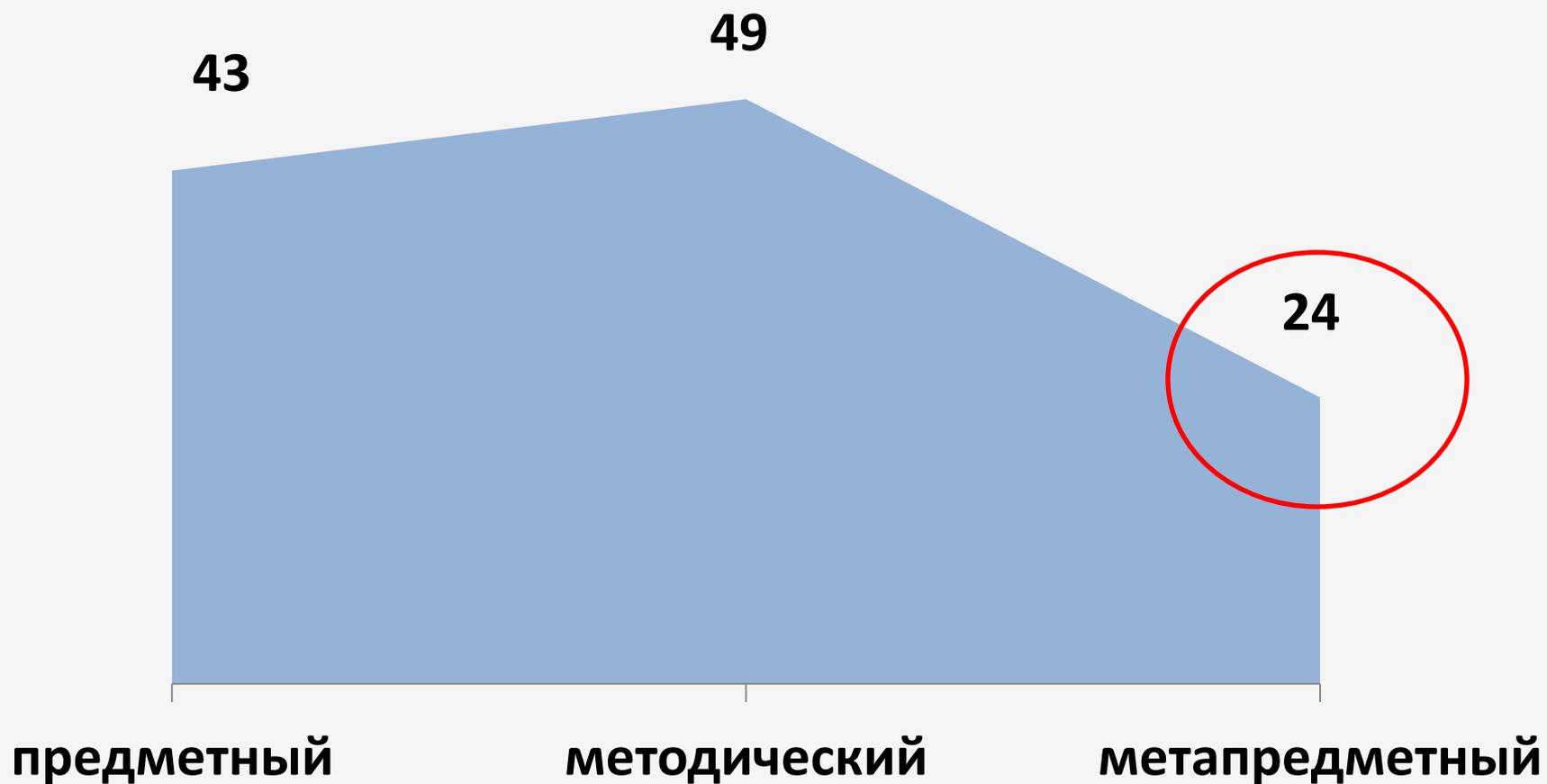
контролирует результаты
и процесс деятельности

Регулятивные УД

•◆ 2 кл. —■ 3 кл.



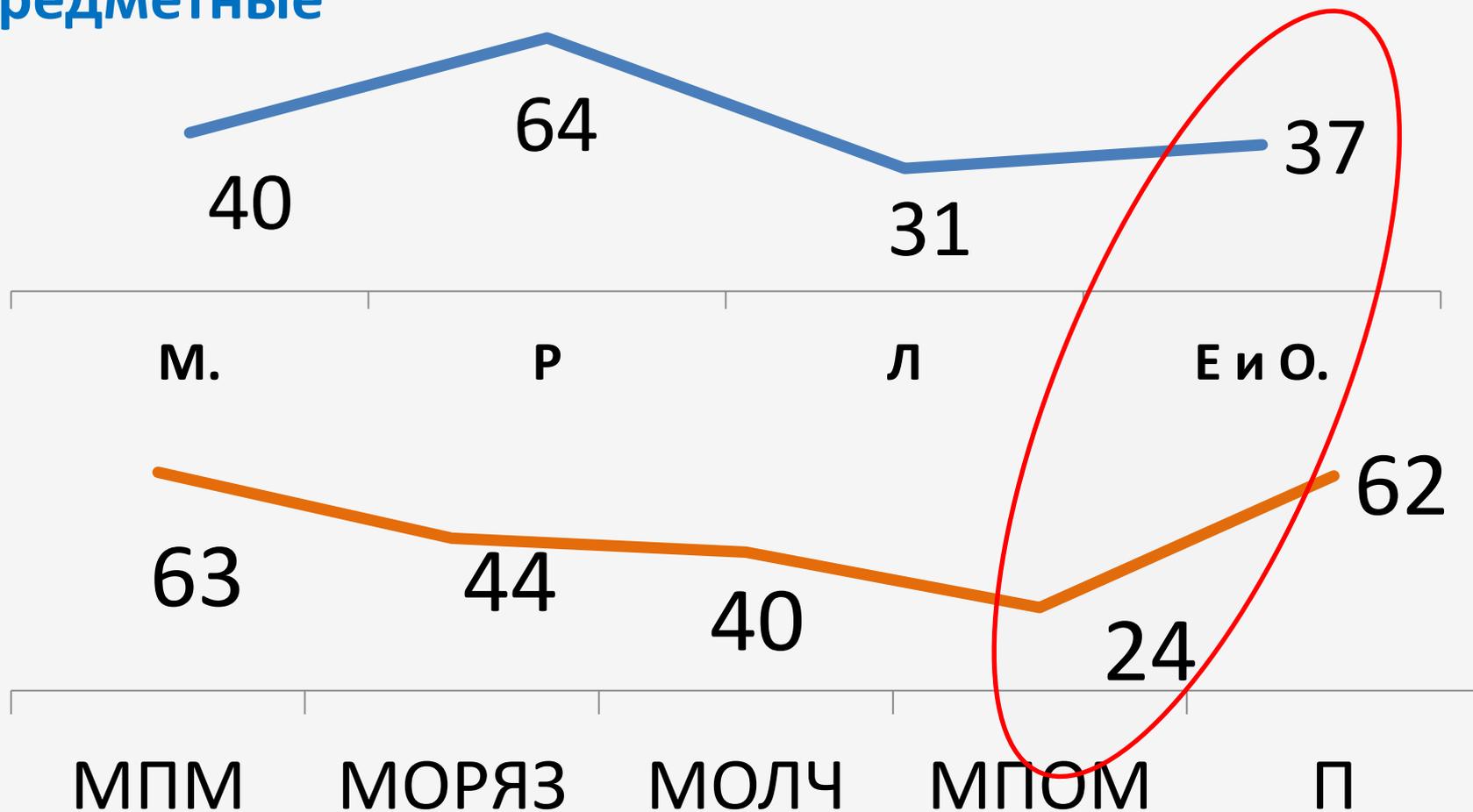
Олимпиада учителей (% выполнения)





Результаты 1 этапа (% выполнения)

предметные



методические



ВПР 2018 - трудности: познавательные УД

обнаружить простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

интерпретировать информацию, особенно делать выводы и строить прогнозы

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов

использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов

использовать знаково-символические средства для решения задач (нравственное и безопасное поведение)

планировать несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование



ВПР 2018 - трудности: умение работать с информацией

использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами

понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы



Качество – это классно!

КЛАСТЕР КАЧЕСТВА ПГГПУ



Кластер качества ПГГПУ

Цель: создаем сообщество муниципальных и частных школ и детских садов вокруг университета, объединенных:

- идеей повышения качества образования;
- комплексной системой независимой оценки и поддержки системы менеджмента качества образования



Качество – это классно!



Кластер качества ПГГПУ

Руководителям

- независимая оценка,
- место в рейтинге среди школ региона,
- объективная информация для самообследования,
- внутренняя система менеджмента качества,
- оценка качества работы педагогов

Учителям

- готовый инструментарий педагогической диагностики,
- информация о взаимосвязи предметных и метапредметных результатов обучения,
- сведения о динамике развития каждого ученика,
- сравнительные статистические данные для портфолио педагога

Родителям

- сведения о динамике развития ребенка,
- независимая оценка обучения,
- инструментарий для оценки качества семейного образования

Качество – это классно!



Педагогическая диагностика





Информация по итогам

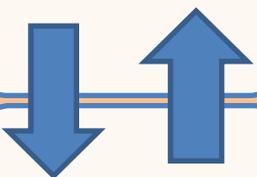
ученик, класс, школа

корреляция

динамика

Метапредметные результаты

Предметные
результаты



Метапред-
метные
результаты

коммуникативные

регулятивные

познавательные

Предметные результаты

математика

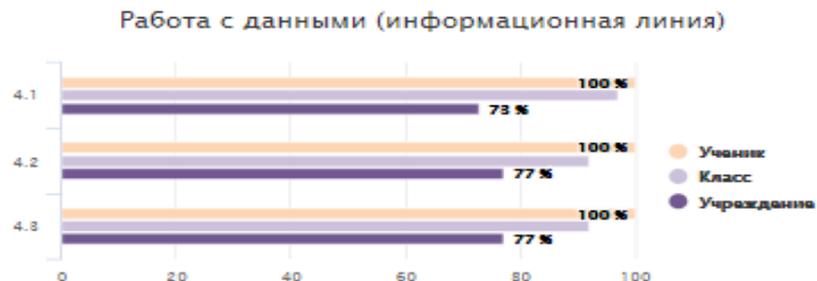
русский
язык

окружающий
мир

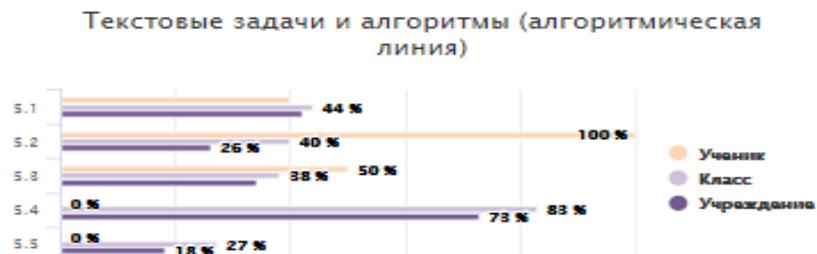


Педагогическая диагностика

4	Работа с данными (информационная линия)	Учащийся	Класс	ОО
4.1	умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные	100%	97%	73%
4.2	извлекать и использовать для решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых/полосчатых диаграммах	100%	92%	77%
4.3	умение структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы	100%	92%	77%
		100%	94%	76%



5	Текстовые задачи и алгоритмы (алгоритмическая линия)	Учащийся	Класс	ОО
5.1	сформированность основ логического и алгоритмического мышления	40%	44%	42%
5.2	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и	100%	40%	26%



**единый инструментарий,
визуализация результатов по группам умений**



Центр независимой оценки качества образования ПГГПУ

Сайт <https://kraioko.pspu.ru/>

Электронная почта: noko@pspu.ru

Консультация по телефону: 238 63 46

Анкудинова
Ольга Николаевна,
Захарова
Вера Анатольевна

Экспертный семинар по управлению качеством
образования в начальной школе 6.02.2019