



**Результаты тестирования  
младших школьников по  
русскому языку**  
(2018-2019 учебный год)

Составитель: О.В. Шабалина,  
к.ф.н., доцент

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе



- Результаты ЕГЭ
- Результаты ГИА
- Мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня
- Результаты предметных олимпиад
- Результаты НПК

**Оценочный инструментарий:**  
федеральные, региональные, муниципальные КИМы, количество победителей и призеров

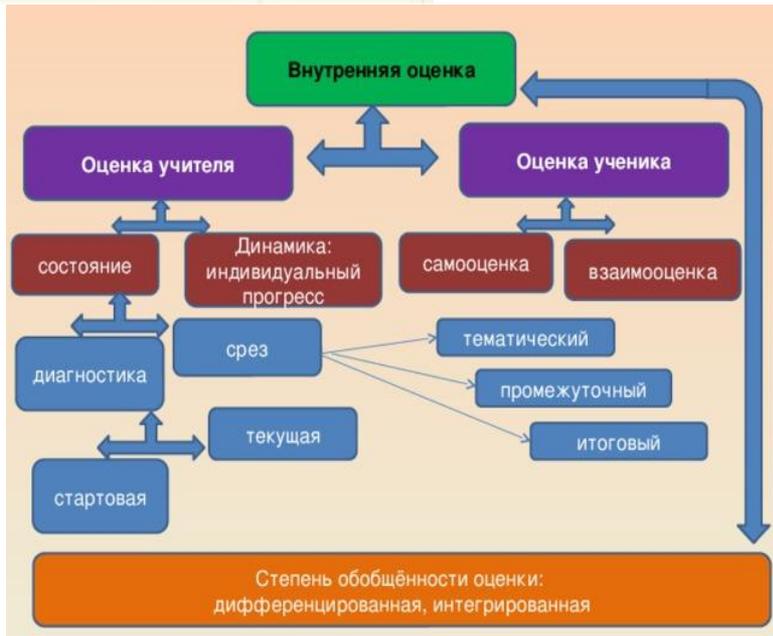
Осуществляется самой школой:

- обучающимися,
- педагогами,
- администрацией,
- родителями

**Внешняя оценка:**  
государственные службы

**акредитация ОУ  
аттестация кадров**

**мониторинг  
системы  
образования**



# Кластер качества ПГГПУ

- 1 класс

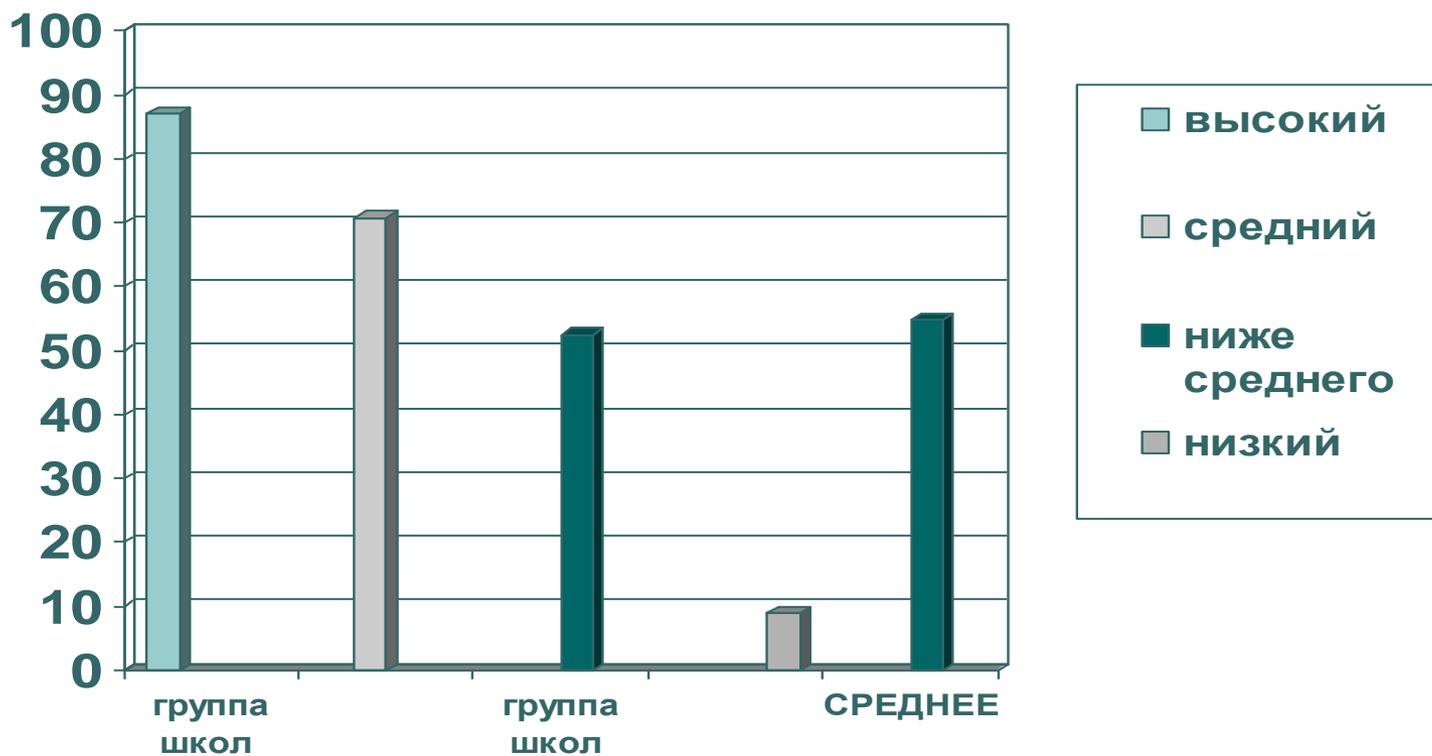
- 4 класс

(данные осени 2018 г.)



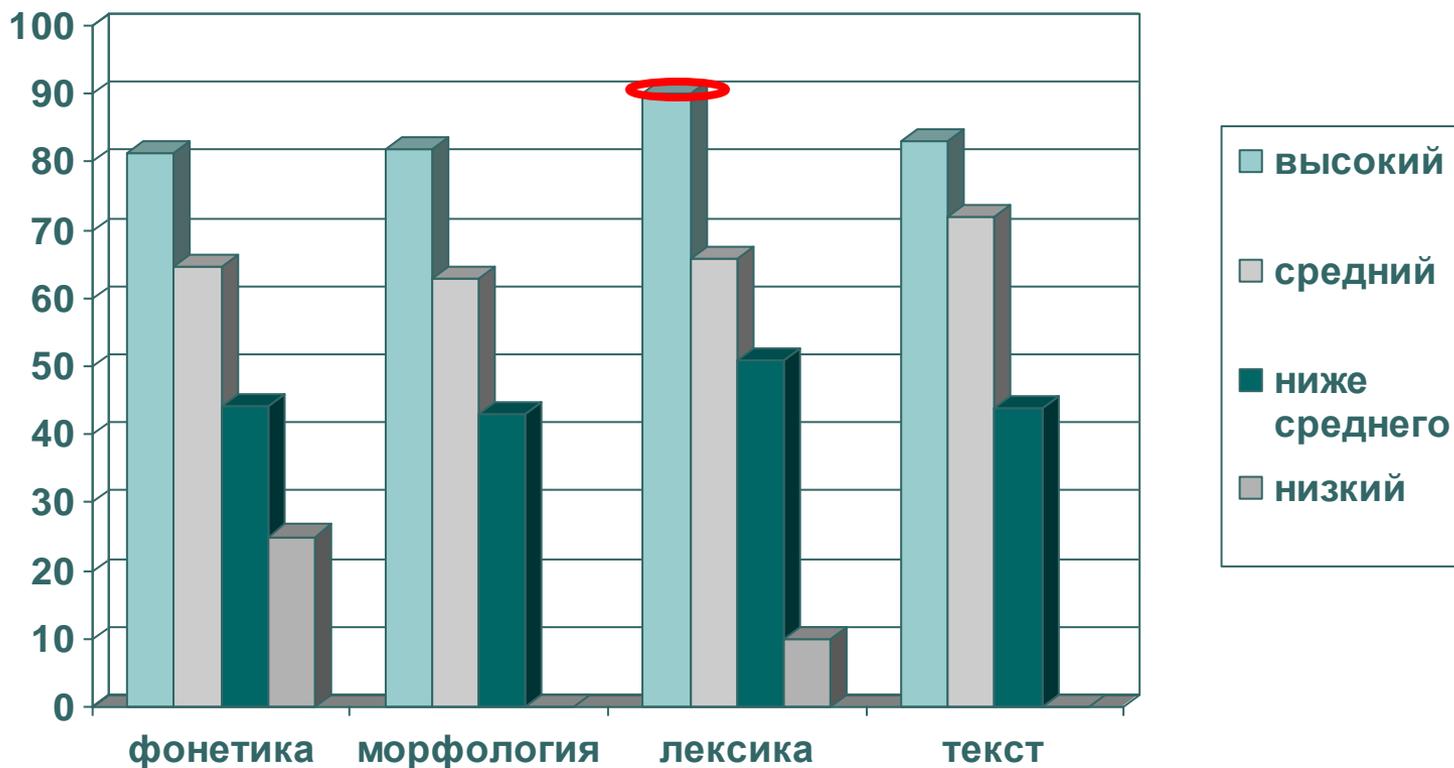
1 класс

Русский язык (среднее)



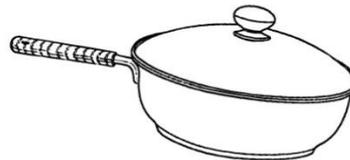
1 класс

# Русский язык (разделы)

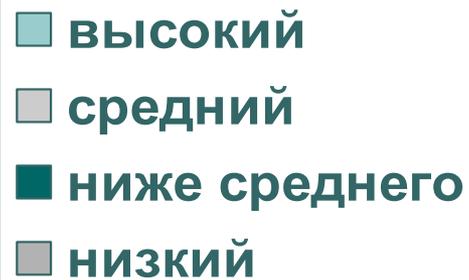
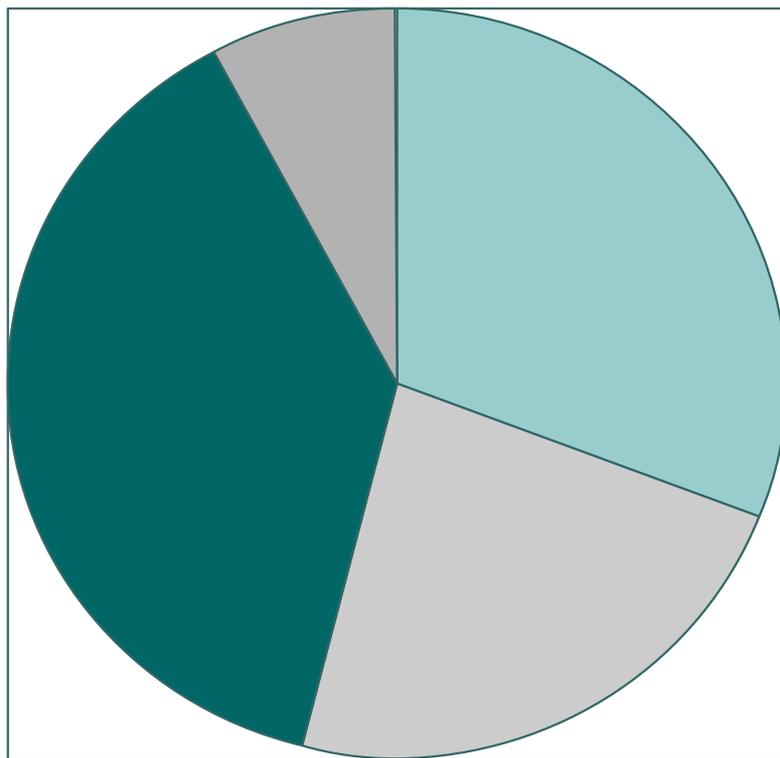


# Пример задания (фонетика)

- **Выбери только те предметы, название которых начинается с одного и того же звука.**



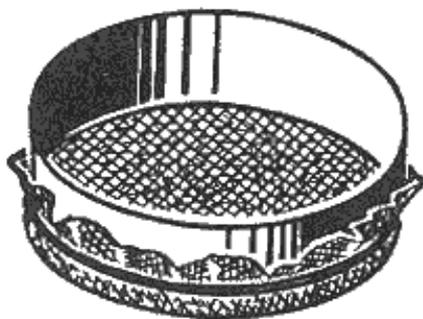
1 класс русский язык  
Уровень освоения фонетики



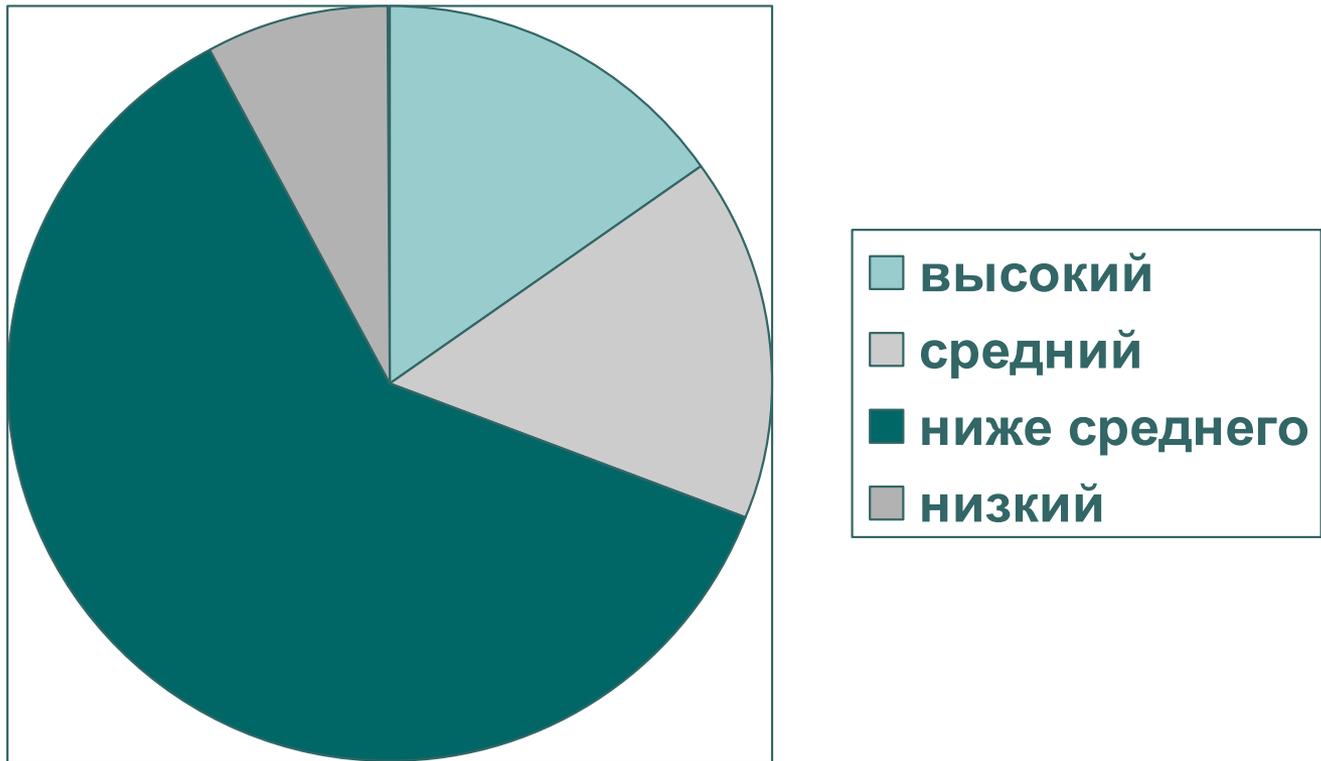
● ● ● | Пример задания (морфология)

- Выбери картинку, к которой подходит это слово

**КРАСИВАЯ** \_\_\_\_\_

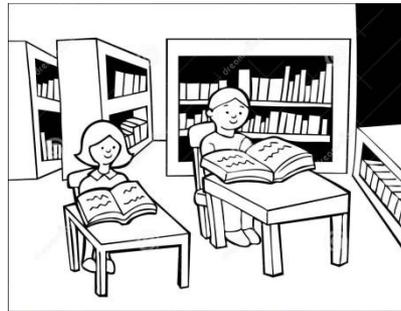
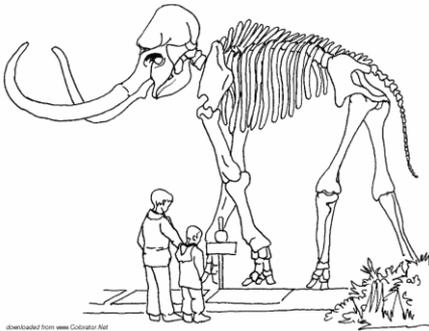


1 класс русский язык  
Уровень освоения морфологии



# Пример задания (лексика)

## Соедини рисунок и его название

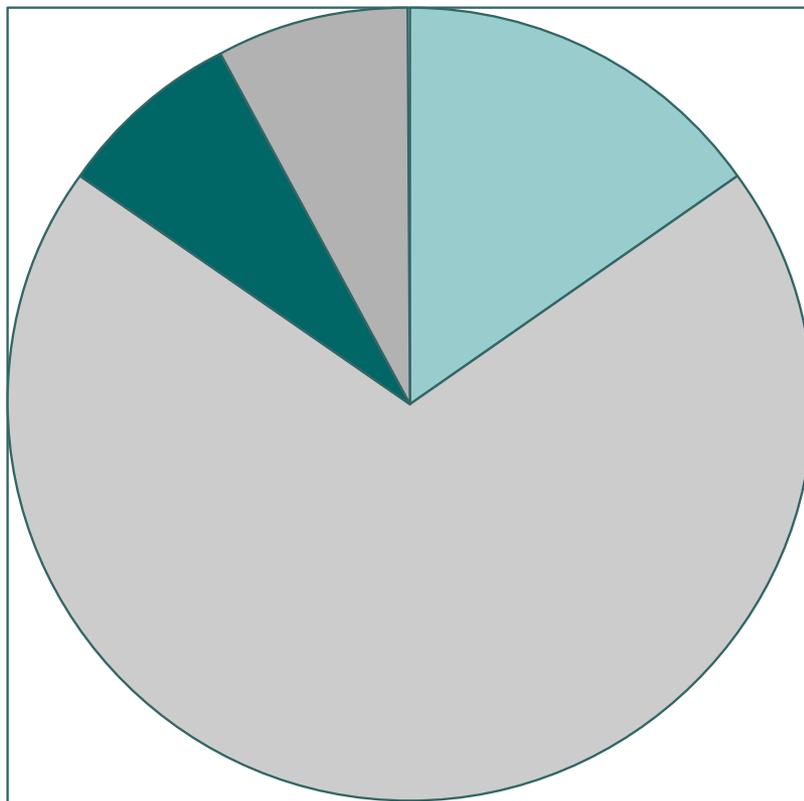


**БИБЛИОТЕКА**

**ТЕАТР**

**МУЗЕЙ**

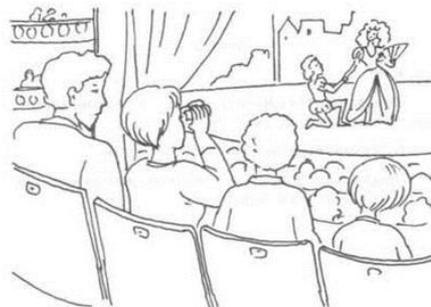
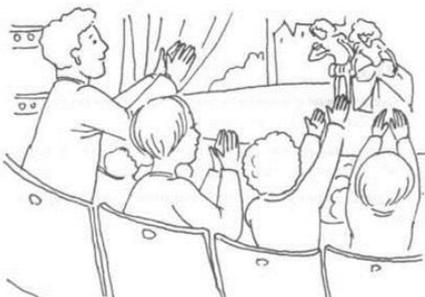
1 класс русский язык  
Уровень освоения лексики



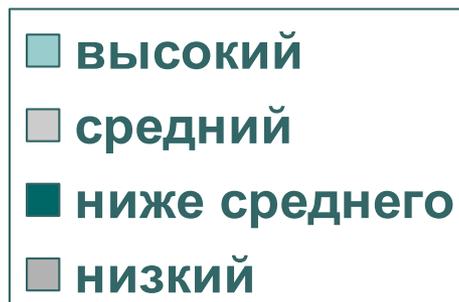
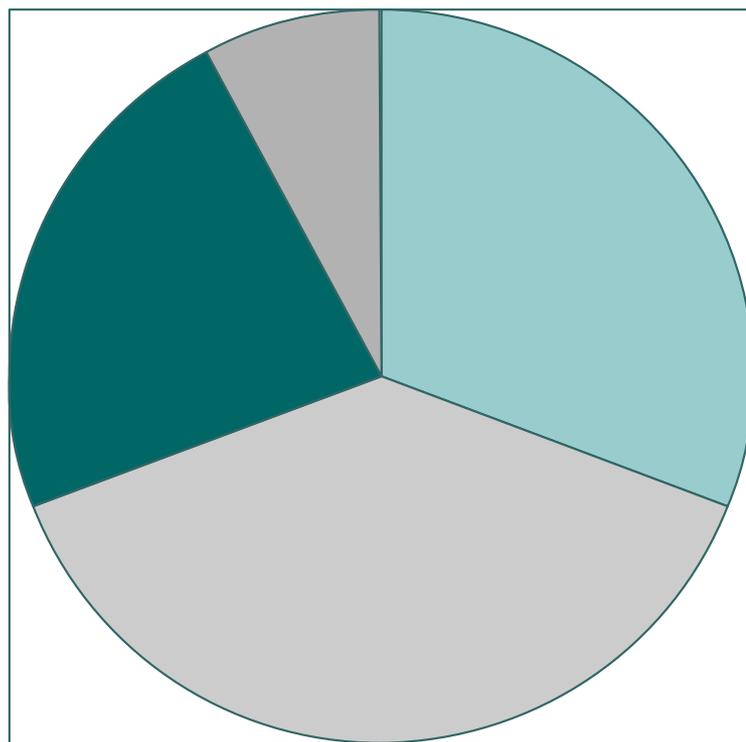
- высокий
- средний
- ниже среднего
- низкий

# Пример задания (текст)

- **Расставь картинки так, чтобы получился рассказ**



1 класс русский язык  
Уровень освоения текста





# Освоение разделов (количество школ)

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Фонетика	32%	24%	40%	8%
Морфология	16%	16%	64%	8%
Лексика	16%	72%	8%	8%
Текст	32%	40%	24%	8%
	24%	38%	34%	8%

# 4 класс





# Всероссийская проверочная работа по русскому языку

- Часть 1 – диктант и задания по написанному тексту
- Часть 2 – 12 заданий ( в том числе 9 заданий по тексту)

# Результаты выполнения ВПР в Пермском крае

Распределение результатов по группам баллов за несколько лет (%)

Год	Доля участников, получивших соответствующую отметку (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2016	2,2	13,14	41,78	42,58
2017	2,8	20,4	48,9	28,0
2018	3,3	20,9	49,1	26,8



## РУССКИЙ ЯЗЫК



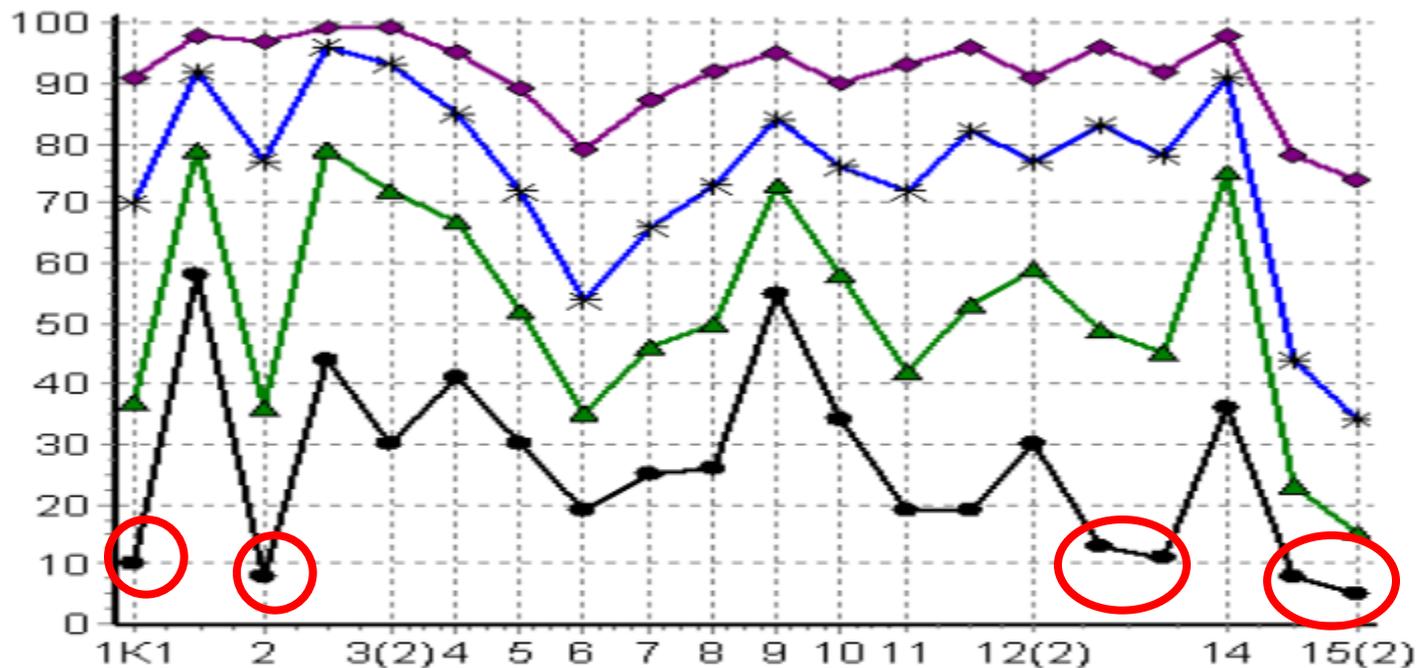
**Задание 1. Писать диктант**

**Задание 6. Определять тему и главную мысль текста**

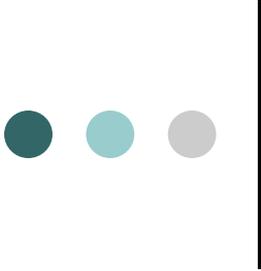
**Задание 13K2. Проводить морфологический разбор прилагательного**

**Задание 15K2. Проводить морфологический разбор глагола**

График выполнения заданий группами учащихся (в %)



- Ср.% вып.отм.2 (889уч.)
- ▲ Ср.% вып.отм.3 (5633уч.)
- \* Ср.% вып.отм.4 (13263уч.)
- ◆ Ср.% вып.отм.5 (7226уч.)



## Наиболее сложными оказались задания 1,2,13,15.

- 1. Умение **писать текст под диктовку**, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 2. Умение распознавать и подчеркивать **однородные члены** в предложении.
- 13. Проводить **морфологический разбор имен прилагательных** по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- 15. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. **Интерпретация содержащейся в тексте информации**

2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Выпиши из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

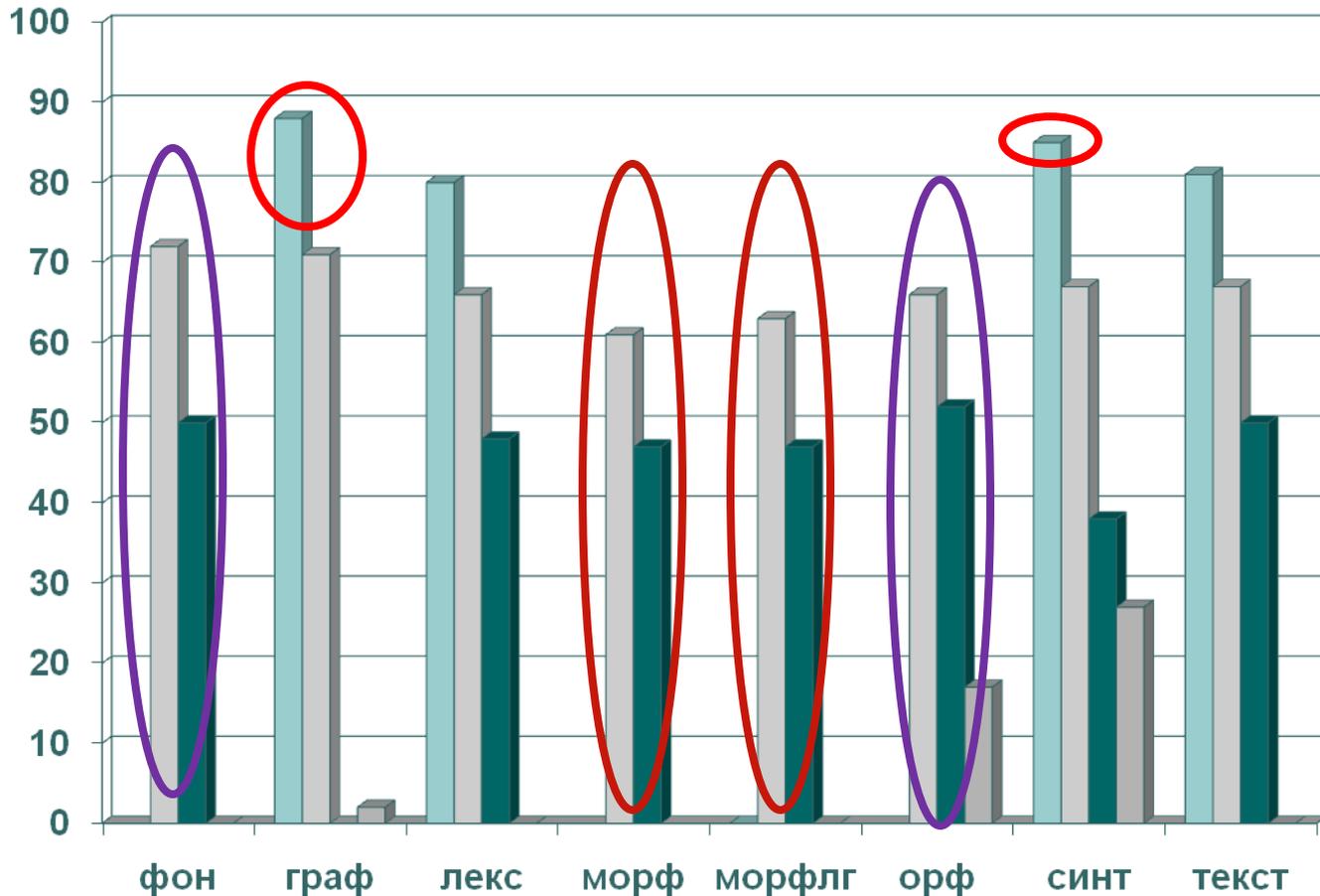
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 4 класс

## Русский язык (разделы)

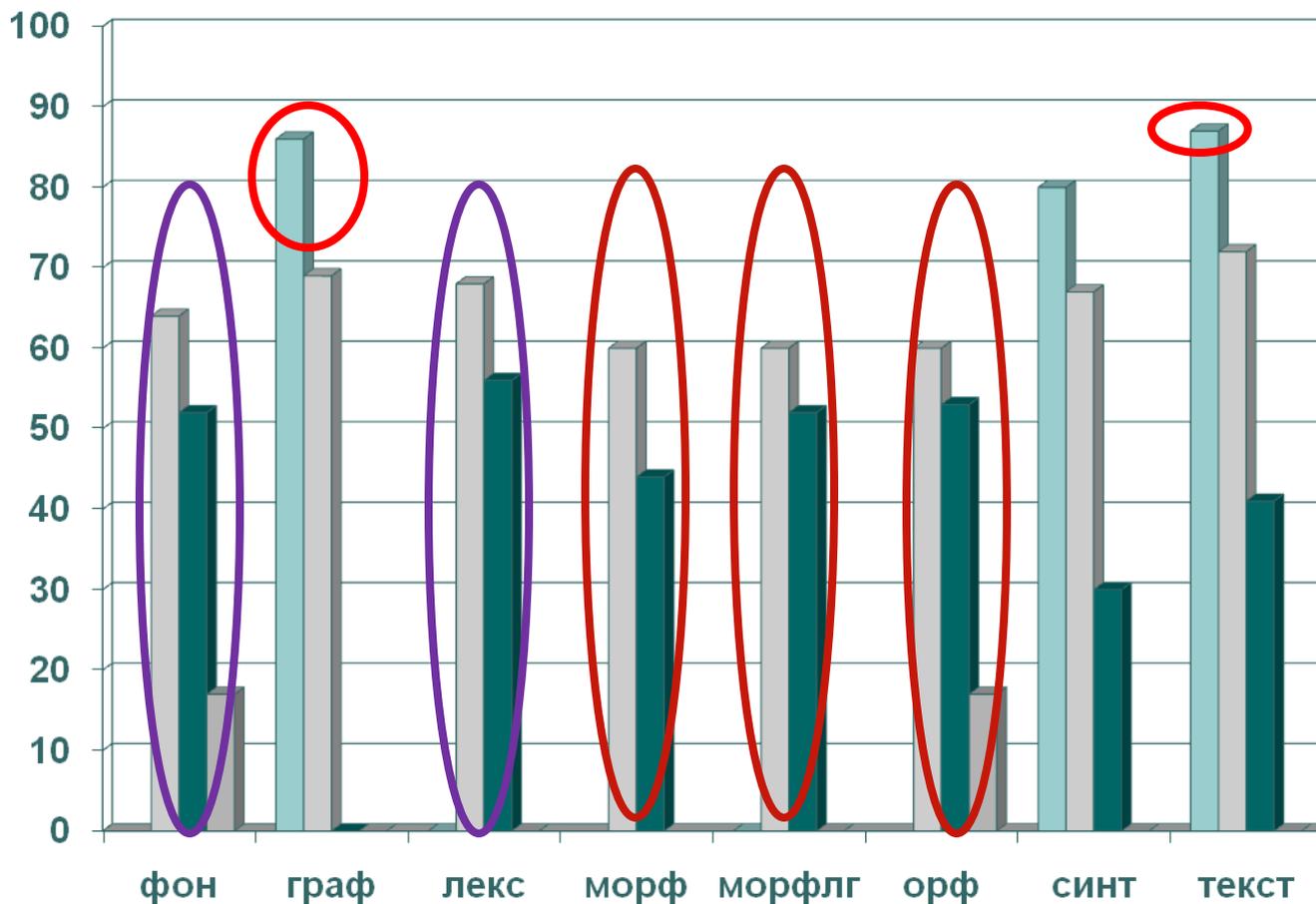
### школы кластера



# 4 класс

## Русский язык (разделы)

### школы проекта





## Освоение разделов (количество школ) Данные школ «Кластера качества»

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Фонетика		55%	44%	
Графика	55%	34%		11%
Лексика	11%	67%	22%	
Морфемика		22%	67%	11%
Морфология		11%	78%	11%
Орфография		34%	55%	11%
Синтаксис	44%	34%	11%	11%
Текст	34%	55%	11%	
	36%	39%	41%	11%



Освоение разделов (количество школ)  
Данные школ «Проекта по апробации новой редакции ФНОГ НОО»: пилотные площадки

	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Фонетика		55%	34%	11%
Графика	34%	66%		
Лексика		78%	22%	
Морфемика		11%	89%	
Морфология			78%	22%
Орфография		78%	22%	
Синтаксис	34%	55%	11%	
Текст	11%	78%	11%	
	26%	60%	38%	16%



# Примеры заданий

## **МОРФЕМИКА**

Задание. Отметь слова с приставкой:

*детство*

*пробуждается*

*уходил*

*встреча*

*необязательно*

*видел*

## **МОРФОЛОГИЯ**

Задание. В третьем абзаце подчеркни все существительные, выпиши в таблицу одно из них в той форме, в которой оно стоит. Укажи признаки этого существительного

Имя существительное	Род	Число	Падеж

# Примеры заданий

## МОРФОЛОГИЯ

Задание. Из последнего предложения выпиши одно словосочетание, в котором есть имя прилагательное и имя существительное.

---

У прилагательного определи род (если есть) \_\_\_\_, число \_\_\_\_, падеж \_\_\_\_

## ОРФОГРАФИЯ

Задание. Раздели слова на две группы по орфограммам. У слов одной группы поставь цифру 1, а у слов второй группы – цифру 2.

*Служить, жизнь, ружьё, животный,  
отъезд, друзья, наши, соловьи*



