



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования в начальной школе

*Занина Кристина Александровна,  
ассистент кафедрой теории и технологии  
начального обучения и воспитания  
ФГБОУ ВО ПГГПУ*



# ВПр по предмету «Окружающий мир»

- **Участники** – 27047 учащихся четвертых классов Пермского края

## ВПр по окружающему миру

```
graph TD; A[ВПр по окружающему миру] --> B[Часть 1]; A --> C[Часть 2];
```

### Часть 1

#### 6 заданий:

- 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях
- 3 задания с кратким ответом
- 1 задание с развернутым ответом

### Часть 2

- 4 задания с развернутым ответом

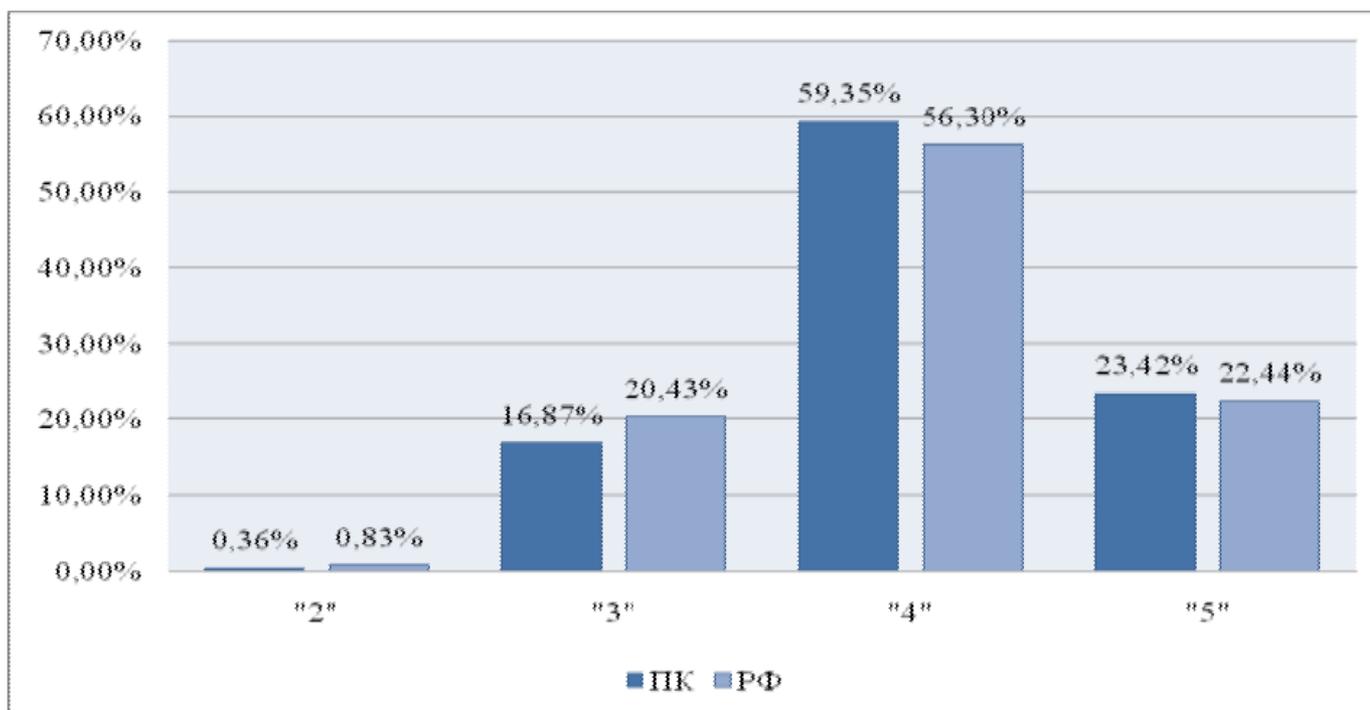


# Результаты\*

## Распределение результатов по группам баллов в процентах

Регион	Кол-во уч. (чел.)	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ПК	27047	0,36	16,9	59,4	23,4
РФ	1459020	0,83	20,4	56,3	22,4

Гистограмма распределения результатов по группам баллов (%)



\* Данные ООО  
ГАУДПО  
«Институт развития  
образования  
Пермского края»



# Задания с высоким процентом выполнения. Пример

1) Рассмотрни рисунок, на котором изображена кухня. Ваза изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.





## Задания с низким процентом выполнения. Пример

3.2. На следующей странице представлены изображения фотографии *соболя*, *полярной совы*, *песца* и *бурого медведя*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



1)



2)



3)



4)



# Задания со средним процентом выполнения. Пример

## Коммуникативные умения (?)

Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

7

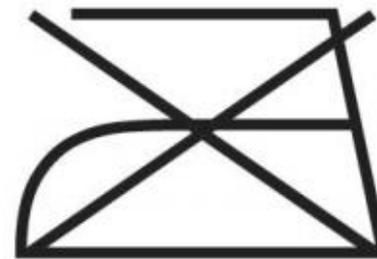
Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?



1)



2)



3)

Какое правило отражает каждый из этих знаков?  
Напиши эти правила.

Правило 1: \_\_\_\_\_



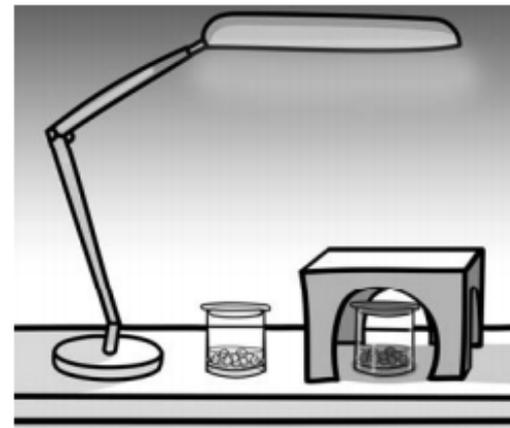
# Задания с низким процентом выполнения. Пример

## Методологические умения (?)

Умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

Ответ: \_\_\_\_\_



# Результаты TIMSS 2015

## 4 класс

- **Результаты по видам деятельности (знание, применение, рассуждение)**

Наиболее высокие результаты отмечаются для заданий, проверяющих знание фактического материала, а также требующих применения изученных элементов содержания в типовых учебных ситуациях.

Результаты выполнения заданий, проверяющих умения объяснять и выстраивать самостоятельные рассуждения, вызывают затруднения у младших школьников.

Низкие результаты получены при выполнении заданий, проверяющих методологические умения (формулировать гипотезу исследования, выбирать оборудование, использовать измерительные приборы, объяснять результаты опытов).



# Рекомендации

- уделять особое внимание отработке умений осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- вводить в процесс обучения окружающего мира задания с необходимостью развернутого устного или письменного ответа, содержащего рассуждения на основе причинно-следственных связей и цепочек; творческие задания в виде сочинений, эссе, экологических сказок и т.п.
- уделять особое внимание отработке методологических умений;
- проводить реальные лабораторные опыты, мини-исследования в рамках предмета «Окружающий мир»;
- вводить в процесс обучения окружающего мира задания направленные на формирование методологических умений (формулировать гипотезу, изменение условий проведения опыта и т.д)



# Примеры заданий. Рекомендации

## Коммуникативные умения

**4\***. Весной просыпается природа, и нам хочется запечатлеть все её явления. Перед тобой фотографии, которые сделал Миша весной.



Напиши рассказ из 3—4 предложений о том, что можно увидеть весной в природе. В своём рассказе обязательно укажи:

- какие изменения происходят весной в неживой природе;
- какие деревья, кустарники и травянистые растения просыпаются первыми;
- что происходит в жизни птиц и насекомых.

Ответ: \_\_\_\_\_



# Примеры заданий. Рекомендации

## Методологические умения

### **Ход опыта.**

Для того чтобы продемонстрировать, что воздух при нагревании расширяется, учитель провел опыт, изображенный на рисунке. Воздух в колбе нагревали горелкой. Пузырьки воздуха выходила из трубочки в воду.

Как нужно изменить этот опыт, чтобы показать, что при охлаждении воздух сжимается?

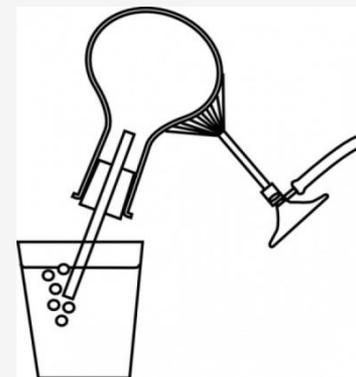
Ответ:

---

Каким образом в твоём опыте можно будет увидеть, что воздух сжимается?

Ответ:

---





# Примеры заданий. Рекомендации

## Методологические умения

- **Самостоятельное планирование опыта**

Известно, что на хлебе через некоторое время может появиться плесень. Сергей решил исследовать, нужен ли для появления плесени на хлебе свет. Он взял два одинаковых кусочка чёрного хлеба и положил их на влажные кусочки бумаги. Один кусок хлеба он положил в тёмный кухонный шкаф, а второй – рядом на стол в комнате. Через несколько дней Сергей обнаружил, что плесень появилась и на первом, и на втором кусочках хлеба.

Как нужно изменить опыт Серёжи, чтобы исследовать, зависит ли скорость появления плесени от температуры воздуха, при которой хранится хлеб.

Опиши такой опыт.

- Ответ:
-